

Учительствовать -

это наследственное,

Почти четверть века преподает историю и физическую культуру в Большеталдинской школе потомственный педагог Владимир Владимирович Добротворский, при этом общий стаж учительской династии этой семьи более 550 лет.

Учитель, историк, спортсмен, краевед, танцор, певец, поэт - все это в полной мере относится к Владимиру Владимировичу, и при этом многочисленные увлечения не мешают друг другу, а дополняют.



ПОЧЕМУ выбрал педагогику? «Нет, меня никто не заставлял и не уговаривал, сам так решил. Еще в восьмом классе я составил список из десятка нравившихся мне специальностей, самая необычная из которых - капитан дальнего плавания. К середине десятого в списке осталась всего одна - учитель физической культуры. Возможно, любовь к этой профессии мне по наследству от родителей передалась, ведь они оба педагоги. Отец, Владимир Леонтьевич, преподавал историю, физическую культуру, математику, военное дело, 15 лет был директором Большеталдинской школы. Мама, Мария Семеновна, 37 лет проработала учителем начальных классов. При этом их родители - простые крестьяне, приехавшие в Сибирь из Тамбовской и Смоленской губерний».

Следуя намеченной цели, выпускник Владимир поехал в Новокузнецкий пединститут поступать на недавно открытый спортфак. В то время этот факультет считался престижным, и туда был бешеный конкурс, причем в числе претендентов - мастера спорта. Этот факт несколько не смутил нашего героя, и он уверенно пошел на первый экзамен - гимнастику. «Вышел с экзамена и был твердо убежден: пятерка обеспечена, ну, четверка, на худой конец. Каково же было мое удивление и возмущение, когда оценка оказалась двойка», - посмеиваясь, рассказывает Владимир Владимирович. Вторая попытка в получении учительской профессии - поступление в Прокопьевский физкультурный техникум - оказалась более удачной. Владимир не только успешно сдал вступительные экзамены, но и прекрасно, а главное, с удовольствием, учился в этом учебном заведении и окончил его с красным дипломом. Из 26 оценок всего одна четверка - по конькобежному спорту.

По словам Владимира Владимировича, в техникуме исполнилась его, так сказать, «голубая мечта» - овладеть штангой. Несмотря на то, что он профессионально занимался лыжным спортом, и тренер категорически запрещал ему штангу, к тому же он был уже «старый» (16 лет) и высокий для этого вида спорта, Владимир добился своего и через год получил III разряд по штанге и II-й - по лыжам. Помимо этого, на его счету третий - по зимнему многоборью и такой же - по плаванию, второй - по гиревому спорту (кстати, он стал чемпионом и призером района и перестал заниматься этим видом спорта совсем недавно - в 39 лет).

Но самое удивительное то, что в 18 лет перед государственными экзаменами, не доучившись всего три недели, он, имея отсрочку, удивив всех работников военкомата, насто-

ял на том, чтобы его забрали в армию. И его взяли - в погранвойска на Дальний Восток. «Эти два года дали мне очень много: столько, сколько на гражданке и за пять не получишь. Воспоминания о службе только приятные, и никаких сожалений о бесцельно потраченных годах нет. Отслужил положенное, потом доучился», - уточняет Владимир Владимирович. На распределение опять поступил неординарно. Отказавшись от предложенных ему Ленинграда, Дальнего Востока, Новосибирска, Прокопьевска, он вернулся в родное село к престарелым родителям.

Со своими первыми учениками, которые были моложе него всего на три года, он сразу же нашел общий язык. А более трети его сегодняшних учеников - это дети его бывших выпускников. Из первых лет учительствования, посещая уроки других педагогов, особенно историка, у которого все занятия были правильными (все как в книжке по методике преподавания), но при этом скучными и не вызывающими интереса у детей, сделал вывод, что уроки могут быть всякими, но только не скучными. И что если учитель неинтересен детям, то и предмет, который он преподает, тоже будет неинтересен.

Как и в спорте, в педагогике Владимир Владимирович добился многого. Зарекомендовал себя сильным и требовательным учителем, ответственным и серьезным классным руководителем. Сам разработал и осуществляет на практике программу факультативного курса «Исто-

рия села Большая Талда»: учащиеся на живых примерах, при непосредственном контакте с местными историческими источниками, знакомятся с историей малой Родины. Стал победителем первого районного и участником областного конкурсов «Учитель года-1994», успешно защищал честь школы в 2003, 2005, 2006 годах на таких же районных конкурсах. В этом году, как лучший учитель, получил федеральный грант - 100 тысяч рублей.

И ЭТО еще не все. Как уже было сказано, в число увлечений нашего героя входит краеведение. «Копаться в прошлом - это же так интересно. Вот, например, посмотрите в окно на дом напротив. На первый взгляд, обычный домишко. Но не тут-то было. Это дом (кстати, срубленный на совете из лиственницы, сам на чердаке видел) второго по богатству талдинского кулака Якова, у которого была единственная в селе по тем временам достопримечательность. Пользовались ею всего 3-4 раза в год. Как, по-вашему, что же это? (Я перебираю в уме все, что только можно, но правильного ответа не называю - авт.) Да это же железная кровать, - рассмеявшись, отвечает на свой же вопрос «обычный» учитель. - Пользовались ею хозяева только по большим праздникам, а в обычные дни на сундуке снали. Вторым по богатству Яков считался потому, что у него на 10 голов дойных коров и столько же лошадей меньше было, чем у Антипа. Он был самым бо-

гатым и держал около 40 лошадей, 30 дойных коров, более 200 голов овец и гусей. То место, где стоял его дом, Антипкой называется. Или, например, о том, что рядом с памятником в XIX веке кладбище было, вообще мало кто знает. А шорское шаманское место за селом, где, по словам моего отца, даже остатки идолов были, - это разве неинтересно? Придешь туда, сядешь, и все проблемы прочь, только мурашки по телу бегают, как будто на тебя сотни глаз из ниоткуда смотрят». Слушая взволнованный рассказ Владимира Владимировича о его изысканиях, создании летописи села, начинаешь понимать, почему ученики его просто обожают и выбирают историю для сдачи экзаменов.

Наш герой еще и поэт, его стихи периодически появляются на страницах «Сельской нови». Правда, по его словам, поэтом он себя не считает: так, стихоплет. Стихи писать начал в начальных классах, и опять же примером были отец и старший брат, которые время от времени «пописывали», так сказать, для внутреннего потребления. Первое свое сочинение помнит до сих пор. «Весна идет, бегут ручьи. Снег тает на полях. Уж прилетели к нам грачи. Вьют гнезды на кустах», - тут же читает он и при этом с улыбкой добавляет: «Ошибка тут, грачи гнезда на деревьях вьют, но они не рифмовались». Был у него и печальный опыт, когда свои произведения он отправил в колонку редактора газеты «Пионерская правда». В ней делали разбор стихов, дели-

ли их на хорошие, с замечаниями, плохие и очень плохие. Каждую газету ждал с нетерпением и дождался. В колонке этой - две строчки из его стихотворения и подпись: «Что за бессмысленные строчки». После этого он три года не писал, но сделал для себя вывод, что рифма рифмой, но смысл - в первую очередь.

Последние три года Владимир Владимирович пишет стихи не только о любви и природе, но и о нелегком шахтерском труде. Знает о нем от родственников и знакомых, не один год проработавших под землей. Одно из своих произведений посвятил соседу А.В. Белецкому, стаж подземной работы которого почти 20 лет. А стихотворение

«Толя» примет участие в областном конкурсе, посвященном празднованию 60-летия Дня шахтера. «Его сюжет я придумал быстро, а вот писал долго, месяца два», - поясняет учитель. Когда он его читает, невольно мурашки по телу бегут, на глаза наворачиваются слезы, и сразу в голове всплывают реальные Толи из нашей жизни, с такой же трагической судьбой.

Хотя дочь и сын Владимира Владимировича не пошли по стопам родственников, не стали продолжать учительскую династию, зато, благодаря отцу, выросли замечательными, такими же талантливыми, как он, и умными людьми. Татьяна, окончив школу с серебряной медалью, завершила обучение в политехническом институте с красным дипломом по специальности «социальный сервис и туризм». Володя-младший, как и отец, ушел в армию с третьего курса политеха и уже второй год служит десантником в Улан-Удэ.

Ни разу не пожалел Владимир Владимирович, «Человек года-2001», обладатель медали «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени и стотысячного федерального гранта как «Лучший учитель», о том, что остался в Большой Талде. При этом и село не в обиде, так как «обычный» учитель Владимир Добротворский сделал для него очень многое.